**Аңлатма яҙыу**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 2-4 кластары өсөн башҡорт теленән эш программаһы.

**3-сө класс .** Бөтәһе 34 сәғәт, аҙнаға 1сәғәт.**Дәреслек:**Толомбаев Х.А., Нәбиуллина М.М. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2014

Программа кимәле : базис

**Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә, Хажин В.И. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 3-сө класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2010.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

* «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:** башҡортса телмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу һәм камиллаштырыу, башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик үҙенсәлектәрен аңлау һәм үҙләштереү, бәйләнешле текст менән эш итә белергә өйрәтеү. **Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

Мин танышам. (4 сәғәт) Мин белем алам. (3 сәғәт) Мин һәм минең ғаиләм. (3 сәғәт) Мин һөнәр һайлайым. (2 сәғәт) Мин тәбиғәтте яратам. (3 сәғәт) Ф. Туғыҙбаева “Мәтрүшкә”. (3 сәғәт) Минең яратҡан миҙгелем. (7 сәғәт) Минең гарберобым. (4 сәғәт) Минең тыуған көнөм. (2 сәғәт) Мин сәйәхәтсе. (2 сәғәт)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темаһы** | **Сәғәт һаны** |
| **Мин танышам. (4 сәғәт)** | | |
| 1 | Үтелгәнде ҡабатлау.Һин кем ? һорауын үҙләштереү. | 1 |
| 2 | Һин ҡайҙа йәшәйһең? | 1 |
| 3 | Һин ҡайҙан? Һорауы. | 1 |
| 4 | Башҡортостан символдары. Һүҙлек диктанты. | 1 |
| **Мин белем алам. (3 сәғәт)** | | |
| 5 | Был нимә? Бармы? Һорауҙарының үҙенсәлеге. | 1 |
| 6 | Нимәһеҙ? “Ялҡау Зилә” шиғырын уҡыу. | 1 |
| 7 | Практик күнегеүҙәр башҡарыу. | 1 |
| **Мин һәм минең ғаиләм. (3 сәғәт)** | | |
| 8 | Кем? Нимә эшләй? һорауы менән танышыу. | 1 |
| 9 | Нимә эшләргә тейеш? “Өләсәй” текстын үҙләштереү. | 1 |
| 10 | Т.Дәүләтбирҙина “Әсәйемә”. **Һүҙлек диктант.** | 1 |
| **Мин һөнәр һайлайым. (2 сәғәт)** | |  |
| 11 | Кем ҡайҙа эшләй? Р.Миңнуллин “Малайҙар” | 1 |
| 12 | Еҫе бармы һөнәрҙең? | 1 |
| **Мин тәбиғәтте яратам. (3 сәғәт)** | | |
| 13 | Нимәләр? һорауын үҙләштереү. | 1 |
| 14 | Нимә эшләйҙәр? Практик күнегеүҙәр. | 1 |
| 15 | Т.ү.Ун ике ай. А. Йәғәфәрова “ Бал ҡорто”. | 1 |
|  | **Ф. Туғыҙбаева “Мәтрүшкә”. (3 сәғәт)** |  |
| 16 | Административ диктант. | 1 |
| 17 | Башҡортостан ҡоштары. | 1 |
| 18 | Беҙҙә ҡышлаусы ҡоштар. | 1 |
| **Минең яратҡан миҙгелем. (7 сәғәт)** | | |
| 19 | Ҡ. Даян “Шыршы”. Практик күнегеүҙәр башҡарыу. | 1 |
| 20 | Р. Хәйри “Караптар ағыҙабыҙ”. | 1 |
| 21 | С.Әлибай “Боҙбармаҡтар ниңә илай?” | 1 |
| 22 | Ғ.Ғәлиәскәрова “Нисә еләк?” Һүҙлек эше. | 1 |
| 23 | Й. Ильясова “Сәскә менән бал ҡорто” | 1 |
| 24 | М.Дилмөхәмәтов “Яҙ”. | 1 |
| 25 | Т.ү. Минең яратҡан миҙгелем. | 1 |
| **Минең гарберобым. (4 сәғәт)** | | |
| 26 | Ниндәй? һорауын үҙләштереү. | 1 |
| 27 | Ф. Рәхимғолова “Яңы күлдәк” | 1 |
| 28 | Контроль диктант. | 1 |
| 29 | Н.Носов “Тере эшләпә” | 1 |
| **Минең тыуған көнөм. (2 сәғәт)** | | |
| 30 | Ҡасан? Һорауын үҙләштереү. М. Дәүләтшина “ Байрам”. | 1 |
| 31 | Нимә менән? һорауы. Ф. Ғөбәйҙуллина “ Беҙҙең дуҫ”. | 1 |
| **Мин сәйәхәтсе. (2 сәғәт)** | | |
| 32 | Нимә менән йөрөйбөҙ? | 1 |
| 33 | Ғ. Ибраһимов “Хәйлә” | 1 |
| 34 | Үтелгәнде ҡабатлау. | 1 |
| 35 | Һорауҙарға яуаптар. Йомғаҡлау дәресе. | 1 |